

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**FACULTAD DE NEGOCIOS, CAMPUS IV**

**Programa descriptivo por unidad de competencia**

<b>Programa educativo</b>	<b>Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software</b>	<b>Modalidad</b>		Presencial	
<b>Clave</b>	AI04	<b>H S M</b>		<b>Horas semestrales</b>	<b>Créditos</b>
<b>Unidad de competencia</b>	<b>Taller de elaboración del informe de investigación</b>	<b>Teoría</b>	<b>Práctica</b>	64	5
		1	3		
<b>Ubicación</b>	Noveno semestre.	<b>Unidades CONAIC</b>		32.00	
<b>Prerrequisito</b>	Taller de investigación en las ciencias computacionales.	<b>H S M de cómputo</b>		0	
<b>Perfil docente</b>	Contar con título profesional, grado de maestría y preferentemente con grado de doctor en áreas afines a informática y computación, con experiencia en la docencia en nivel superior mínima de dos años. Es deseable que el docente tenga conocimientos sobre metodología de la investigación y que haya dirigido y desarrollado proyectos de investigación.				
<b>Presentación</b>	Esta Unidad de Competencia corresponde al área de formación en investigación para integrar los saberes de los estudiantes respecto de las competencias cognitivas y científicas del campo de la investigación en las ciencias computacionales para elaborar su informe de investigación en las ciencias computacionales para generar, construir y transferir conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, para la solución de problemas.				
<b>Propósito</b>	Formula diferentes tipos de informes de investigación con base en el proyecto realizado.				
<b>Competencias genéricas</b>					
<p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Construye y transfiere conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos.</p> <p>Plantea proyectos de investigación científica para generar nuevos conocimientos.</p> <p>Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas.</p> <p>Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.</p> <p>Se comunica de manera efectiva en una segunda lengua.</p>					
<b>Competencias disciplinares</b>					
Formula proyectos bajo diversos esquemas de factibilidad y pertinencia.					
<b>Competencias profesionales</b>					
<p>Colabora en proyectos de investigación que impulsa el desarrollo tecnológico.</p> <p>Aplica estrategias y soluciones de tecnologías de información y comunicación en las organizaciones.</p>					

## Mapa de la unidad de competencia

Unidad de competencia	Subcompetencia	Resultado de aprendizaje
<p align="center"><b>Taller de elaboración del informe de investigación</b></p>	<p>1. Selecciona el tipo de informe de investigación.</p>	<p>1.1. Identifica el contexto en el que se presentará el informe. 1.2. Reconoce los usuarios a quienes se dirigirá el informe.</p>
	<p>2. Define el objetivo del informe de investigación.</p>	<p>2.1. Explica la razón del informe de investigación.</p>
	<p>3. Elabora el informe de investigación.</p>	<p>3.1. Diseña la estructura del informe de investigación. 3.2. Desarrolla los apartados del informe de investigación.</p>
	<p>4. Presenta el informe de investigación.</p>	<p>4.1. Expone el proyecto de investigación.</p>

## Cuadro descriptivo por subcompetencia

<b>Subcompetencia</b>	<b>Selecciona el tipo de informe de investigación.</b>			<b>Número</b>	<b>1</b>
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	Identifica el tipo de informe que realizará para conocer sus características.			<b>Total de horas</b>	<b>4</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	1.1. Identifica el contexto en el que se presentará el informe.			<b>Horas asignadas</b>	<b>2</b>
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>		
1. Realiza un ficha informativa.	1. Ficha descriptiva del contexto en el que se presentará el informe.	5%	1. Razones de estudio. 2. Tipos de informe. 3. Contexto.		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	1.2. Reconoce los usuarios a quienes se dirigirá el informe.			<b>Horas asignadas</b>	<b>2</b>
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>		
1. Realiza un ficha informativa.	1. Ficha descriptiva de los usuarios a quienes se presentará el informe.	5%	1. Usuarios de un informe de investigación.		

## Cuadro descriptivo por subcompetencia

<b>Subcompetencia</b>	<b>Define el objetivo del informe de investigación.</b>	<b>Número</b>	<b>2</b>
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	Clarifica para qué servirá el informe de investigación.	<b>Total de horas</b>	2
<b>Resultado de aprendizaje</b>	2.1. Explica la razón del informe de investigación.	<b>Horas asignadas</b>	2
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>
1. Realiza un ficha informativa.	1. Ficha descriptiva con el objetivo del informe.	5%	1. Describir el estudio. 2. Señalar estrategias. 3. Fundamentar el análisis. 4. Comunicar resultados.

## Cuadro descriptivo por subcompetencia

<b>Subcompetencia</b>	<b>Elabora el informe de investigación.</b>			<b>Número</b>	<b>3</b>
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	Realiza un informe de investigación con todos sus elementos.			<b>Total de horas</b>	<b>50</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	3.1. Diseña la estructura del informe de investigación.			<b>Horas asignadas</b>	<b>8</b>
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>		
1. Define los elementos del informe de investigación.	1. Documento con la estructura del informe de investigación.	15%	1. Portada. 2. Tabla de contenido. 3. Resumen. 4. Cuerpo del documento. 5. Referencias. 6. Apéndices.		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	3.2. Desarrolla los apartados del informe de investigación.			<b>Horas asignadas</b>	<b>42</b>
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>		
1. Redacta el informe de investigación.	1. Documento de informe de investigación.	50%	1. Aparato crítico. 2. Estilos de escritura.		

## Cuadro descriptivo por subcompetencia

<b>Subcompetencia</b>	<b>Presenta el informe de investigación.</b>			<b>Número</b>	<b>4</b>
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	Expresa oralmente el contenido de su informe de investigación.			<b>Total de horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	4.1. Expone el proyecto de investigación.			<b>Horas asignadas</b>	<b>8</b>
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Evidencias a recopilar</b>	<b>%</b>	<b>Contenido</b>		
1. Presenta oralmente su informe.	1. Video de exposición del informe.	20%	1. Expresión oral.		

<b>Actitudes y valores</b>	Respeto. Tolerancia. Honestidad. Responsabilidad.	
<b>Recursos, materiales y equipo didáctico</b>		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Equipo de apoyo didáctico</b>	
Diapositivas. Guías de práctica.	Acceso a Internet. Laboratorio de cómputo. Proyector de video.	
<b>Fuentes de información</b>		
<b>Bibliografía básica:</b> Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6a. ed.). México: Mc Graw Hill. Cortez Padilla, M. (2012). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Trillas. Cruz del Castillo, C. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Grupo Editorial Patria.		
<b>Bibliografía complementaria:</b> Hernández Sampieri, R. (2011). <i>Fundamentos Metodología de la investigación</i> . México: Mc Graw Hill Interamericana. Baena Paz, G. (2011). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Grupo Editorial Patria.		