

<b>Unidad de Competencia</b>					
Tecnologías de Información y Comunicación					
<b>Semestre</b>	<b>Fecha de elaboración</b>			<b>Modalidad</b>	<b>Área de formación</b>
Primero	DD	MM	AÑO	Curso	Computación-informática
	24/03/2017				
<b>Perfil del Docente</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciatura en Informática, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Tecnologías de Información, Ingeniero en Sistemas Computacionales o carrera afín.</li> <li>➤ Estudio de posgrado en el área o afín.</li> <li>➤ Experiencia profesional mínima de tres años.</li> <li>➤ Experiencia docente mínima de tres años.</li> <li>➤ Comprensión del idioma inglés preferentemente.</li> <li>➤ Dominio de TIC.</li> </ul>					
<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>HAI</b>	<b>CR</b>	<b>Academia</b>	
0	4	2	6	Academia de Computación-Informática Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.	
<b>Propósito general:</b>				<b>Presentación:</b>	
El estudiante aplica las herramientas de tecnologías de información y comunicación para el manejo de los procesos administrativos en las diferentes organizaciones públicas y privadas.				El siglo XXI ha dado lugar a la sociedad del conocimiento, gracias al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC). El avance de la informática, de las telecomunicaciones y del Internet ha generado la necesidad de su conocimiento y manejo en todas las áreas del quehacer humano, por lo que es importante que el Licenciado en Contaduría adquiera las competencias que le permitan estar alfabetizado digitalmente y competitivo en el ámbito laboral. En esta unidad de competencia comprende diferentes conceptos relacionados con las tecnologías de información y comunicación que son utilizados en las organizaciones.	

<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja Tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.</li> </ul>	No aplica
<b>Profesionales</b>	
No aplica	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
No aplica	
<b>Actividad Integradora de la Unidad de Competencia</b>	
Portafolio de evidencia	
	Esta unidad de competencia mantiene relación con todas las demás unidades de competencia que conforman el plan de estudios en virtud de su relación transversal que coadyuva a la construcción de conocimientos mediante el uso de las herramientas tecnológicas.

<b>Nombre de la Subcompetencia 1</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>
Comprende la importancia de la sistematización automatizada de los procesos en las organizaciones para optimizar su productividad.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de los Sistemas de información.</li> <li>• Teoría general de sistemas.</li> <li>• Datos e información.</li> <li>• Sistemas de Información.</li> <li>• Tipos de Sistemas de Información.</li> <li>• Sistemas de procesamiento de Transacciones.</li> <li>• Sistemas de Información Administrativa.</li> <li>• Sistemas de Soporte a las</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe comprender la importancia de los sistemas de información basándose en la Teoría	

<p>General de Sistemas diferenciando los conceptos de datos e información para el apoyo en la solución de situaciones en las organizaciones, mediante control de lecturas, exposiciones, investigación documental, visitas guiadas a empresas.</p>	<p>decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de soporte de decisiones en grupo.</li> <li>• Sistemas de soporte para ejecutivos.</li> </ul>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación.</li> <li>• Pensamiento crítico.</li> <li>• Uso eficiente de la informática.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso.</li> <li>• Mente abierta.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Percepción.</li> <li>• Constancia.</li> <li>• Honestidad.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

Reporte de Investigación  
Mapas mentales  
Mapas conceptuales  
Examen  
Reporte de visita guiada

<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Video- tutoriales Equipo multimedia Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición Trabajos de Investigación Discusión grupal</p>	<p>Mapas mentales Tabla comparativa Ensayo</p>

<b>Nombre de la Subcompetencia 2</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>
<p>Comprende y aplica los conceptos básicos de sistemas operativos y Tecnologías de la Información y la Comunicación en las organizaciones.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de las TIC.</li> <li>• Introducción a los sistemas de cómputo.</li> <li>• Computadoras de uso individual.</li> <li>• Computadoras para</li> </ul>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	
<p>3</p>	

<b>Propósito de la subcompetencia</b>		<p>organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes de un sistema de cómputo.</li> <li>• Redes y comunicación de datos.</li> <li>• Fundamentos de redes.</li> <li>• Topologías de red y Protocolos.</li> <li>• Comunicaciones de datos.</li> <li>• Seguridad en las TIC.</li> <li>• Seguridad en la privacidad y en los datos.</li> <li>• Seguridad en los equipos de cómputo.</li> <li>• Respaldos de información.</li> <li>• Impacto de las TIC.</li> </ul>	
<p>El estudiante debe comprender y aplicar las Tecnologías de Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos, mediante el uso de recursos web sustentado en prácticas desarrolladas en el laboratorio de cómputo y lecturas comentadas, para construir alternativas de solución tecnológicas en las organizaciones.</p>			<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis.</li> <li>• Síntesis y evaluación.</li> <li>• Pensamiento crítico.</li> <li>• Comunicación oral y escrita.</li> </ul>
			<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Constancia.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
<p>Mapa mental identificando los principales componentes de un sistema de cómputo          Tabla comparativa sobre los tipos de redes          Reporte de Prácticas          Examen</p>			
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
<p>Apuntes          Antologías          Presentaciones multimedia          Video- tutoriales          Software especializado          Laboratorio de Cómputo          Equipo multimedia          Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición          Trabajos de Investigación          Discusión grupal          Manual de prácticas</p>	<p>Mapas mentales          Tabla comparativa          Ensayo          Resolución de practicas</p>	

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia
<p>Comprende y aplica las herramientas de ofimática para resolver situaciones contables-administrativas en las organizaciones.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas Ofimáticas.</li> <li>• Procesador de textos.</li> <li>• Elementos básicos.</li> <li>• Edición básica.</li> <li>• Herramientas ortográficas.</li> <li>• Formato Elementos básicos.</li> <li>• Edición de carácter.</li> <li>• Formato de párrafo.</li> <li>• Formato de secciones, páginas y documentos.</li> <li>• Estilos y plantillas.</li> <li>• Control de impresión.</li> <li>• Tablas columnas y gráficos.</li> <li>• Ilustraciones y gráficos.</li> <li>• Edición avanzada.</li> <li>• Hojas de cálculo.</li> <li>• Elementos básicos.</li> <li>• Manejo de hojas de cálculo.</li> <li>• Formulas y funciones.</li> <li>• Mejora del aspecto de una hoja de cálculo.</li> <li>• Análisis de datos.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Programas de presentaciones multimedia.</li> <li>• Elementos básicos.</li> <li>• Animar y personalizar presentaciones</li> <li>• Transición de diapositivas.</li> <li>• Reproducción de elementos multimedia.</li> <li>• Diagramas, organigramas y gráficos.</li> <li>• Bases de datos.</li> <li>• Elementos básicos.</li> <li>• Construcción de tablas de bases de datos.</li> <li>• Acceso a los datos.</li> <li>• Ordenar datos, crear filtros y</li> </ul>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	
<p>6</p>	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p>	
<p>El estudiante debe comprender y aplicar las herramientas ofimáticas en el manejo básico de aplicación de hoja electrónica de cálculo, procesador de texto, programas de presentaciones multimedia, bases de datos, mediante ejercicios prácticos desarrollados en el laboratorio de computo, para construir alternativas de solución a situaciones contables-administrativos en las organizaciones.</p>	

	consultas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar datos en un informe.</li> </ul>
	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación.</li> <li>• Pensamiento crítico.</li> <li>• Uso eficiente de la informática.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> </ul>
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Disciplina.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

Reporte de ejercicios prácticos  
Examen  
Reporte de investigación

<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Video- tutoriales Software especializado Laboratorio de Cómputo Equipo multimedia Pizarrón y marcadores	Exposición Trabajos de Investigación Discusión grupal Manual de prácticas	Mapas mentales Tabla comparativa Ensayo Resolución de practicas

<b>Nombre de la Subcompetencia 4</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>
Comprende y usa las técnicas de recopilación de información en la web, para fortalecer el proceso cognitivo y de apoyo en la resolución de situaciones en las organizaciones.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de Internet.</li> <li>• Internet y la World Wide Web.</li> <li>• Web 2.0.</li> <li>• Buscadores de información.</li> <li>• Acceso a bibliotecas digitales.</li> <li>• Herramientas de Internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico.</li> <li>• Chat.</li> <li>• Blog.</li> <li>• Redes sociales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
6	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	

<p>El estudiante debe comprender y usa las diferentes técnicas de recopilación de información en la web, mediante prácticas desarrolladas en el laboratorio de cómputo, para construir alternativas de solución a situaciones contables-administrativos en las organizaciones y fortalecer su proceso cognitivo.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación.</li> <li>• Pensamiento crítico.</li> <li>• Uso eficiente de la informática.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Discreción.</li> <li>• Sociabilidad.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Elaboración de un blog Reporte de Ejercicios Examen</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Video- tutoriales Software especializado Laboratorio de Cómputo Equipo multimedia Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición Trabajos de Investigación Discusión grupal Manual de prácticas</p>	<p>Mapas mentales Tabla comparativa Ensayo Resolución de practicas</p>

### Evaluación

<p>La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:</p>
<p><b>Evaluación diagnóstica:</b> Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.</p>
<p><b>Evaluación Formativa:</b> Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.</p>
<p><b>Evaluación sumativa (final):</b> Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.</p>

**Referencias**

<b>Básicas:</b>	<b>Complementarias:</b>
<p>Gómez Vieites, Álvaro y Suárez Rey, Carlos. (2010). Sistemas de Información, herramientas prácticas para la gestión empresarial. México: Alfaomega 3ª. Edición.</p> <p>Laudon Kenneth C. y Laudon Jane P. (2008). Sistemas de Información Gerencial, Administración de la empresa digital. México: Pearson Educación. 10ª. Edición</p> <p>Norton, P. (2006). Introducción a la Computación. México: McGrawHill 3ª. Edición</p> <p>Kendall, K.E. y Kendall, J.E. (2011), Análisis y Diseño de Sistemas. México: Pearson 8ª. Edición.</p>	<p>Laudon, K.C. y Traver C.G. (2010). E-commerce, negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson. 4ª Edición</p> <p>Tanenbaum, A.S. (2003). Redes de Computadoras. México: Pearson 4ª. Edición.</p> <p>Peña, R. y Pérez A. (2010). Microsoft Office 2010, todo práctica. México: Alfaomega.</p>
<b>Hemerográficas:</b>	<b>Hemerográficas:</b>
<p>Revista Contaduría Pública          Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.</p>	<p>Revista TAX, Practica Fiscal, TAX Editores S.A. DE C. V.          Revista Consultorio Fiscal, UNAM</p>
<b>Ligas de Internet:</b>	<b>Ligas de Internet:</b>
<p><a href="http://www.microsoft.com/es-xl/office/default.aspx">http://www.microsoft.com/es-xl/office/default.aspx</a></p>	
<b>Videos:</b>	
<p>Youtube/edu</p> <p align="right">Eduteka.org</p> <p align="center">History Channel. Maravillas Modernas El Ordenador  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=L_UIRRXjqVA">http://www.youtube.com/watch?v=L_UIRRXjqVA</a></p> <p>López, J.C. Pensamiento Computacional: Una habilidad de la era digital al alcance de todos en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-AjHT5ysh08">http://www.youtube.com/watch?v=-AjHT5ysh08</a></p> <p>Medialab. Guerreros de la red <a href="http://www.youtube.com/watch?v=28ohaotd-j0">http://www.youtube.com/watch?v=28ohaotd-j0</a></p>	
<b>Bases de Datos:</b>	
<p><a href="http://ww.conricyt.mx">ww.conricyt.mx</a>  <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a>  <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>  <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a></p>	