



Licenciatura en Contaduría

Unidad de Competencia					
CONSOLIDACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
6o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Disciplinaria
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Licenciatura en Contaduría</li> <li>➤ Estudios de posgrado en Contaduría o área afin.</li> <li>➤ Experiencia práctica profesional en el área mínima de tres años.</li> <li>➤ Experiencia docente mínima de 3 años</li> <li>➤ Comprensión de lectura del idioma inglés.</li> <li>➤ Dominio de manejo TIC's.</li> </ul>					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	4	96	9	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Contaduría Pública, C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad de Contaduría y Administración C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa C-IX Escuela de Ciencias Administrativas C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante explica los procesos de consolidación de información financiera, fusión y escisión de las organizaciones y formula estados financieros consolidados.				En esta competencia se discute la importancia de los grupos de negocios, la presentación de estados financieros para las empresas y la forma en que se pueden establecer. Asimismo, se conocerá la importancia del proceso de contabilizar las operaciones para las personas físicas y personas	



Licenciatura en Contaduría

morales. En la primera subcompetencia se ve la importancia de los diferentes grupos de negocios, características y procedimientos para la consolidación de los estados financieros; en la segunda subcompetencia el estudiante comprende el proceso de consolidación de los estados financieros; en la tercera subcompetencia se reconoce las diferentes formas de constituir una empresa tomando en cuenta sus consideraciones administrativas, financieras y fiscales y en la cuarta subcompetencia se formularán los registros contables y estados financieros de una escisión de sociedades y diferencias entre ellos; finalmente se conocerá lo que son las franquicias, su origen, objetivos y las consideraciones administrativas financieras y fiscales de las mismas.

**Competencias**

**Genéricas**

- Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.
- Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable.

**Disciplinares**

- Comprende el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.
- Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.

**Profesionales**

- Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable.
- Analiza e interpreta estados financieros.

**Proyecto Integrador del módulo o semestre**



Licenciatura en Contaduría

No aplica

Actividad Integradora de la Unidad de Competencia

Portafolio de evidencias

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Formación de los grupos de negocios su concepto y objetivos e importancia en el mundo empresarial.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidación de estados financieros<ul style="list-style-type: none"><li>○ Importancia de los grupos de negocios.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Matrices.</li><li>▪ Sucursales.</li><li>▪ Filiales.</li><li>▪ Asociadas.</li><li>▪ Tenedoras y subsidiarias.</li><li>▪ Normas de información financiera aplicables a la Combinación de negocios</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe explicar la importancia y diferenciar a los grupos de negocios, su concepto, objetivos y características de la entidad, a través de lectura comentada, reportes de investigación, estudios de caso y mapas conceptuales, para coadyuvar a la toma decisiones en los grupos empresariales.	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li><li>• Trabajo en equipo</li><li>• Comprensión de consecuencias</li><li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li></ul> <b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplina,</li><li>• Voluntad,</li><li>• Orden,</li><li>• Colaboración,</li><li>• Responsabilidad,</li><li>• Puntualidad y</li><li>• Compromiso.</li></ul>



Licenciatura en Contaduría

Evidencias de desempeño		
Reporte de lectura individual y por equipo Exposiciones Resolución de casos prácticos Exámenes		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Discurso Exposición, Resolución de casos prácticos Investigación bibliográfica, Preguntas detonantes, Lectura comentada	Cuestionarios Exposiciones, Ejercicios de cálculos matemáticos, Investigación bibliografica

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Estados financieros consolidados y su proceso en los grupos de negocios.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados financieros consolidados                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto, Origen y Objetivo.</li> <li>○ Características.</li> <li>○ Base conceptual de la consolidación de Estados Financieros</li> <li>○ Diagrama para la consolidación.</li> <li>○ Procedimientos.</li> <li>○ Registro contable.</li> <li>○ Consolidación de los diversos tipos de compañías.</li> <li>○ Método de participación de las inversiones.</li> <li>○ La consolidación de estados financieros.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Balance General Consolidado.</li> <li>▪ Estado de Resultado Integral Consolidado.</li> <li>▪ Estado de flujos de efectivo consolidado.</li> <li>▪ Estado de cambios en el capital contable consolidado</li> <li>▪ Estado de utilidades retenidas consolidados</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
5	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante expresa y distingue el concepto, origen y objetivo de la consolidación de estados financieros, aplica los procedimientos para la consolidación en los diversos grupos de negocios y formula estados financieros consolidados, mediante ejercicios prácticos y lecturas comentadas de la NIF relativas, para aplicarlo en la elaboración de estados financieros de los diferentes grupos empresariales	



**Licenciatura en Contaduría**

	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comprensión de consecuencias</li> <li>• capacidad de aprender por cuenta propia</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina,</li> <li>• Voluntad,</li> <li>• Orden,</li> <li>• Colaboración,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Puntualidad y</li> <li>• compromiso.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

Reporte de lectura individual y por equipo  
Exposiciones  
Resolución de casos prácticos  
Exámenes

<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Discurso Exposición, Resolución de casos prácticos Investigación bibliográfica, Preguntas detonantes, Lectura comentada	Cuestionarios Exposiciones, Ejercicios de cálculos matemáticos, Investigación bibliografica

<b>Nombre de la Subcompetencia</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>
Tipos de fusión de sociedades, requisitos legales y procedimientos contables.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fusión de Sociedades               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto, origen y objetivos.</li> <li>○ Tipo de fusión.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absorción.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	



Licenciatura en Contaduría

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integración.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos de fusión.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertical.</li> <li>▪ Horizontal.</li> </ul> </li> <li>○ Consideraciones.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administrativas.</li> <li>▪ Financieras.</li> <li>▪ Fiscales.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Registro contable.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estados Financieros de la fusión                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estado de situacion fianciera</li> <li>▪ Estados de resultados</li> <li>▪ Estados de cambios en la situación financiera</li> <li>▪ Estados de utilidades retenidas.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>		
<p>El estudiante expresa y distingue el concepto, origen y objetivos de la fusión, reconoce las diferentes formas de constituirse tomando en cuenta elementos administrativos, financieros y fiscales; además formula registros contables y estados financieros que resultan de la fusión de sociedades , mediante ejercicios prácticos y lecturas comentadas de la NIF relativas, para aplicarlo en la elaboración de estados financieros de los diferentes grupos empresariales</p>		
		<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comprensión de consecuencias</li> <li>• capacidad de aprender por cuenta propia</li> </ul>
		<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <p>Disciplina, Voluntad, Orden, Colaboración, Responsabilidad, Puntualidad y Compromiso.</p>
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de lectura individual y por equipo Exposiciones Resolución de casos prácticos Exámenes</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>



Licenciatura en Contaduría

Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Discurso Exposición, Resolución de casos prácticos Investigación bibliográfica, Preguntas detonantes, Lectura comentada	Cuestionarios Exposiciones, Ejercicios de cálculos matemáticos, Investigación bibliografica
---	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tipos de escisión de sociedades, requisitos legales y procedimientos contables en el proceso de escisión de una entidad económica.	<p><b>Conocimientos:</b></p> <p>Escisión de sociedades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, origen y objetivos.</li> <li>• Tipo de Escisión. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Total.</li> <li>○ Parcial.</li> </ul> </li> <li>• Consideraciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administrativas.</li> <li>○ Financieras.</li> <li>○ Fiscales.</li> </ul> </li> <li>• Registro contable.</li> <li>• Estados Financieros de la escisión <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estado de situacion financiera</li> <li>○ Estados de resultados</li> <li>○ Estados de cambios en la situación financiera</li> <li>○ Estados de utilidades retenidas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
4	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante expresa y distingue el concepto, origen y objetivos de la escisión, reconoce las diferentes formas de constituirse tomando en cuenta elementos administrativos, financieros, legales y fiscales; además formula registros contables y estados financieros que resultan de la escisión de sociedades, mediante ejercicios prácticos y lecturas comentadas de la NIF relativas, para considerar los aspectos legales y contables en la realización de este proceso de escisión de las empresas.	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comprensión de consecuencias</li> <li>• capacidad de aprender por cuenta propia</li> </ul>





**Licenciatura en Contaduría**

			<b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina,</li> <li>• voluntad,</li> <li>• orden,</li> <li>• colaboración,</li> <li>• responsabilidad,</li> <li>• puntualidad y</li> <li>• compromiso.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Reporte de lectura individual y por equipo Exposiciones Resolución de casos prácticos Exámenes			
<b>Maateriales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Discurso Exposición, Resolución de casos prácticos Investigación bibliográfica, Preguntas detonantes, Lectura comentada	Cuestionarios Exposiciones, Ejercicios de cálculos matemáticos, Investigación bibliografica	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Consideraciones administrativas, financieras, contables y fiscales que intervienen en el contrato de creación o adquisición de franquicias.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franquicias               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto.</li> <li>○ Objetivos.</li> <li>○ Características.</li> <li>○ Consideraciones.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administrativas.</li> <li>▪ Financieras.</li> <li>▪ Fiscales.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Registro contable.</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe explicar y distinguir el concepto, origen y objetivos de la franquicia, sus consideraciones administrativas, financieras y fiscales; y formula los registros contables del	





**Licenciatura en Contaduría**

<p>franquiciante y franquiciatario mediante ejercicios prácticos y lecturas comentadas de las NIF relativas, consulta bibliografica, lectura de artículos y realizando registros contables para la creación o adquisición de franquicias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Franquiciante.</li> <li>○ Franquiciatario.</li> </ul>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicación</li> <li>● Toma de decisiones</li> <li>● Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>● Capacidad de aprender por cuenta propia</li> <li>● Capacidad de análisis, síntesis y evaluación</li> <li>● Clarificación de valores,</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsabilidad</li> <li>● Creatividad</li> <li>● Disciplina</li> <li>● Orden</li> <li>● Respeto</li> <li>● Cultura de trabajo</li> <li>● Puntualidad</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

<p>Reporte de lectura individual y por equipo Exposiciones Casos prácticos Examen</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Discurso Exposición, Resolución de casos prácticos Investigación bibliográfica, Preguntas detonantes, Lectura comentada</p>	<p>Cuestionarios Exposiciones, Ejercicios de cálculos matemáticos, Investigación bibliográfica</p>



## Licenciatura en Contaduría

### Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

**Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

**Evaluación Formativa:** Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

**Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final):** Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

### Referencias

Básicas:	Complementarias:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reza, García Manuel, <u>Contabilidad de Sociedades</u>, 9ª Edición, México, ECAFSA, 2001.</li><li>• Moreno, Fernández Joaquín, <u>Contabilidad de Sociedades</u>, IMCP, México, 2001.</li><li>• Martínez, Liñan Ramón, <u>Consolidación y combinación de estados financieros y valuación de inversiones permanentes en acciones</u>, IMCP, México, 2001.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cocina, Martínez Javier, <u>Conversión de estados financieros a moneda nacional</u>, IMCP, México, 2000.</li><li>• García, Mendoza Alberto, <u>Contabilidad Avanzada</u>, México, CECSA, 2001.</li><li>• Morales, Ma. Elena, <u>Contabilidad de Sociedades</u>, México, McGraw Hill, 2001.</li><li>• Purin, Jr. Robert, <u>Fraude en las Franquicias</u>, CECSA, 2001.</li><li>• Romero, López Javier, <u>Contabilidad Superior</u>, McGraw Hill, 2001.</li><li>• Instituto Mexicano de Contadores Públicos, <u>Normas Internacionales de Contabilidad</u>, México, IMCP, 2002.</li></ul>
Videos:	
Youtube/edu EduTEKA.org	
Bases de Datos:	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



## Licenciatura en Contaduría

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)  
[www.springer.com](http://www.springer.com)  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)