

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

Área de formación: Básica
Unidad académica: Sociedad Actual
Ubicación: Segundo Semestre
Clave: 1963
Horas semana-mes: 3
Horas teoría: 3
Horas práctica: 0
Unidades CONAIC: 48
Prerrequisitos: Ninguno
Horas de infraestructura: 0
Créditos: 6

PRESENTACIÓN

Vivir en una sociedad plural como la actual implica la necesidad de brindar espacios para la reflexión acerca de los profundos cambios que se han suscitado en todo sus ámbitos.

Hoy, por la complejidad e incertidumbre de la sociedad actual, se requiere de ciudadanos y ciudadanas que compartan discursos y valores para crear comunidades amplias y diversas que hayan interiorizado valores como la tolerancia que implica el reconocimiento de la existencia de diversas formas de vida, todas ellas respetables, valentía cívica para alzar la voz por causas justas; la paz, la justicia, la libertad de expresión; solidaridad para el compromiso activo y el respeto a los derechos humanos, la prudencia o sea el buen juicio en acción, la participación, cualidad imprescindible en el ciudadano que demanda la época para que contribuya en la consecución de una vida realmente democrática.

Por lo anterior se requiere que en los primeros semestres de vida universitaria, todos los estudiantes de la UNACH adquieran conocimientos que les permitan comprender la sociedad en que viven, gozan y padecen. Para ello en la primera unidad didáctica se discutirán sobre las grandes transformaciones geopolíticas que ha sufrido el mundo moderno a partir de la caída de los sistemas socialistas, en la segunda se comprenderán los conceptos de modernidad y posmodernidad para analizar los signos de la sociedad actual, finalmente se abordará el tema de la sociedad del conocimiento como una de las características más importantes de la sociedad actual.

OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante desarrolle su conciencia histórica para que pueda comprender el mundo en el cual vive y ser partícipe del desarrollo social de la entidad de la región y del país.

UNIDAD I.- EL MUNDO ACTUAL

TIEMPO APROXIMADO: 21 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Analizar las grandes transformaciones geopolíticas que se dan a partir de la caída del mundo socialista.

CONTENIDO

- 1.1 Reconstrucción del mundo actual: los nuevos bloques económicos
- 1.2 Neoliberalismo: antecedentes, desarrollo y estado actual
- 1.3 Globalización y sus repercusiones en la vida individual

UNIDAD II.- MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN

TIEMPO APROXIMADO: 15 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Discutir los conceptos de modernidad y posmodernidad y analizar los signos más importantes de la sociedad actual y sus impactos en la vida de los individuos.

CONTENIDO

- 2.1 Aproximaciones conceptuales
- 2.2 Signos más relevantes de la modernidad
- 2.3 Instituciones modernas y la vida individual

UNIDAD III.- SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

TIEMPO APROXIMADO: 12 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Discutir una de las características más relevantes de la época actual, que es el ámbito del conocimiento.

CONTENIDO

- 3.1 Auge de la ciencia y tecnología
- 3.2 Sociedad del conocimiento y repercusiones para el sujeto

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Discutir, partiendo de las vivencias cotidianas de los estudiantes los grandes conceptos y situaciones que se plasman en los temas señalados. Se recurrirá al análisis de notas periodísticas, noticias televisivas, entre otros.

Asistencia y discusión de películas, conferencias, foros, congresos, entre otros, pertinentes a los temas tratados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Reportes de lecturas	20%
Mapas conceptuales	20%
Participación en las discusiones grupales	20%
Ensayos sobre cada una de las unidades	40%
	<hr/>
	100%

PRÁCTICAS SUGERIDAS

- Realizar un mapa conceptual general de las tres unidades de la asignatura.

- Realizar un mapa mental de cada una de las unidades, representando en ellas los subtemas.
- Investigación del alumno de la importancia del estudio de la Sociedad Actual.
- Mediante la técnica de la observación de hechos reales actuales el alumno realizará un análisis del origen y consecuencias de las mismas.
- Mediante la técnica expositiva presentar la comparación entre las grandes transformaciones geopolíticas que se dan a partir de la caída del mundo socialista.
- Mediante estudios de caso analizar y reflexionar sobre los antecedentes, desarrollo y estado actual del Neoliberalismo.
- Investigación del alumno sobre el tema de “Globalización y sus repercusiones en la vida individual”.
- Presentar un sketch o proyectar una representación “graciosa” (pero con mensaje) sobre la globalización.
- Investigación del alumno sobre el tema de “Modernidad y Modernización”.
- Mediante la técnica expositiva presentar la importancia del tema de “Sociedad del Conocimiento”.
- Proyectar mediante testimonios personales el Auge de la ciencia y tecnología y sus repercusiones en la sociedad actual.
- Análisis de notas periodísticas, noticias televisivas, y estudios de casos reales (pasados y presentes).
- Visualización y discusión de películas de contenido relacionado a los temas de “Sociedad Actual”.
- Mediante juegos didácticos comprender la importancia de “Bloques Económicos y Globalización”.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMÍN, S. (1999). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós.
- BAUMAN, Z. (2005). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa.
- BECK, ULRICH (2006). La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
- GLEE, J. El nuevo orden laboral: lo que se oculta tras el lenguaje del neocapitalismo. Barcelona: Pomares.
- ELSTER, J. (2006). El cemento de la Sociedad. Barcelona: Gedisa.
- García, N. (2005), La globalización imaginada. Buenos Aires: Paidós.
- GARCÍA, A. (2003) Una televisión para la educación. La utopía posible. Barcelona: Gedisa.
- GIDDENS, A. (2001). Más allá de la izquierda y la derecha. El futuro de las políticas radicales. Madrid: Ediciones Cátedra.
- IANNI, O. (2004). La sociedad Global. México: Siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- LIPOVETZKY, I. (2005). La era del vacío. Barcelona: Anagrama.
- PASTORIZA, F. (2003) Cultura y televisión. Barcelona: Gedisa.
- PÉREZ, A. (1998). La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata.
- STEINER, G. (2001). En el castillo de Barba Azul. Una aproximación a un nuevo concepto de cultura. Barcelona: Gedisa.
- THUROW, L. (1996). El futuro del capitalismo. Barcelona: Ariel.
- TOURAINÉ, A. (2002). Crítica de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.
- VATTIMO, G. (2007). El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna. Barcelona: Gedisa.

Revistas

Revista Iberoamericana de discurso y sociedad. Barcelona: Gedisa.